Qazvin University
Of Medical Sciences

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: تحقیق در پرستاری	**تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد تئوری – ۰/۵ واحد عملی)**
مقطع : کارشناسی	**مدت زمان ارائه درس:** ۱۷ ساعت تئوری + ۱۷ ساعت عملی (مجموع ۳۴ ساعت)
پیش نیاز: ندارد	
مسئول برنامه: دکتر عباس مردانی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱. روش علمی پژوهش و مراحل آن
۲. انتخاب موضوع پژوهش
۳. اهداف، سوالات و فرضیه پژوهش
۴. متغیرهای پژوهش و نحوه تعریف آن‌ها
۵. انواع پژوهش در علوم پرستاری
۶. جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری
۷. مرور متون و منابع علمی
۸. روش‌های جمع‌آوری داده‌ها
۹. اصول اخلاقی در پژوهش
۱۰. به‌کارگیری و انتشار نتایج پژوهش‌ها
۱۱. تدوین طرح پژوهشی

هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مبانی و روش‌های متداول پژوهش در پرستاری و ارتقای توانایی آنان در تدوین طرح‌های پژوهشی کاربردی.

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو باید بتواند:

- مراحل مختلف فرآیند علمی پژوهش را بیان کند.
- موضوع پژوهش را انتخاب و ویژگی‌های آن را توضیح دهد.
- اهداف، سوالات و فرضیه پژوهش را تنظیم نماید.
- متغیرها و انواع آن را تعریف کند.
- پژوهش‌ها را طبقه‌بندی و مقایسه نماید.
- جامعه، نمونه و محیط پژوهش را تعریف و روش‌های نمونه‌گیری را توضیح دهد.
- اصول اخلاقی پژوهش را شناسایی و به‌کار بندد.
- روش‌های جمع‌آوری داده‌ها را توضیح دهد.
- مرور متون و نگارش پیشینه پژوهش را انجام دهد.
- نتایج پژوهش را در عمل پرستاری به کار گیرد.
- یک طرح تحقیقاتی کامل را تدوین و ارائه نماید.

❖ **روش آموزش**

- سخنرانی تعاملی (Interactive Lecture)
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- تمرین عملی

شرایط اجراء

❖ **امکانات آموزشی بخش**

- اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور
- کامپیوتر و نرم‌افزارهای آماری اولیه
- تخته کلاسی

❖ **آموزش دهنده**

- عضو هیئت علمی گروه پرستاری (مسئول: دکتر عباس مردانی)

منابع اصلی درسی

✓ Polit, D. & Beck, C. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Latest Edition. Lippincott.

✓ Burns, N. & Groves, S. Understanding Nursing Research. Latest Edition. Saunders.

✓ حجتی ح، شریف‌نیا س.ح. آمار و پژوهش در پرستاری و علوم پزشکی. تهران: جامعه‌نگر، ۱۳۹۹.

✓ عابد سعیدی ژ، امیرعلی‌اکبری ص. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. چاپ دوم، تهران: جامعه‌نگر، ۱۳۹۵.

ارزشیابی

❖ **نحوه ارزشیابی**

- پرسش و پاسخ‌های کلاسی
- تمرینات عملی و کارگاه‌ها
- ارائه طرح پژوهشی گروهی
- آزمون پایان ترم

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

- حضور منظم در جلسات: ۵٪
- مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی: ۱۰٪
- اجرای مرحله‌ای و پایانی طرح پژوهشی گروهی: ۳۵٪
- آزمون پایانی: ۵۰٪

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولی: کسب حداقل ۵۰٪ نمره در هر یک از بخش های تئوری و عملی
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: حداکثر ۳ جلسه

جدول زمانبندی روش تدریس و برنامه ریزی اموزشی

جلسه و تاریخ	رئوس مطالب	روش تدریس			امکانات مورد نیاز	تکالیف/ آزمون ها	منابع	مدرس
		آفلاین	**آنلاین**	**حضوری**				
۱	آشنایی با طرح درس – جایگاه پژوهش در پرستاری – روش علمی پژوهش			سخنرانی – PBL - پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	-	طبق منابع معرفی شده	**دکتر مردانی**
۲	انواع پژوهش‌های کمی			سخنرانی – PBL - پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	مرور نمونه مقالات	طبق منابع معرفی شده	**دکتر مردانی**
۳	انتخاب موضوع پژوهش و اجزای عنوان			سخنرانی – PBL - پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	انتخاب موضوع پیشنهادی	طبق منابع معرفی شده	**دکتر مردانی**
۴	تمرین عملی: انتخاب موضوع و نگارش عنوان پژوهش،			ارائه گروهی – پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	ارائه موضوع پیشنهادی طبق چک لیست معرفی شده	طبق منابع معرفی شده	**دانشجویان + مدرس**
۵	بیان مسئله، اهداف، سوالات و فرضیه‌ها			سخنرانی – PBL - پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	طراحی اولیه بیان مسئله	طبق منابع معرفی شده	**دکتر مردانی**
۶	تمرین عملی: نگارش بیان مسئله و اهداف			ارائه گروهی – پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	ارائه بخشی از طرح	طبق منابع معرفی شده	**دانشجویان + مدرس**
۷	مرور متون – جستجوی منابع علمی			سخنرانی – PBL - پرسش و پاسخ	تخته - کامپیوتر - اینترنت – پروژکتور	تمرین جستجو در پایگاه‌ها	طبق منابع معرفی شده	**دکتر مردانی**
۸	متغیرها و جدول متغیرها			سخنرانی – PBL - پرسش	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	تکمیل جدول متغیرها	طبق منابع معرفی شده	**دکتر مردانی**

				و پاسخ				
۹	تمرین عملی: نگارش مرور متون، متغیرها و نوع پژوهش			ارائه گروهی – پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	ارائه بخشی از طرح	طبق منابع معرفی شده	**دانشجویان + مدرس**
۱۰	جامعه، محیط پژوهش و روش‌های نمونه‌گیری			سخنرانی – PBL - پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	تمرین تعیین جامعه و نمونه	طبق منابع معرفی شده	**دکتر مردانی**
۱۱	روش‌های جمع‌آوری داده‌ها			سخنرانی – PBL - پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	مطالعه ابزارهای پژوهش	طبق منابع معرفی شده	**دکتر مردانی**
۱۲	تمرین عملی: نمونه‌گیری و جمع آوری داده ها			ارائه گروهی – پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	ارائه بخشی از طرح	طبق منابع معرفی شده	**دانشجویان + مدرس**
۱۳	اصول اخلاقی در پژوهش			سخنرانی – PBL - پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	مطالعه موردی اخلاق پژوهش	طبق منابع معرفی شده	**دکتر مردانی**
۱۴	– به‌کارگیری نتایج – انتشار یافته‌ها			سخنرانی – PBL - پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	مطالعه موردی اخلاق پژوهش	طبق منابع معرفی شده	**دکتر مردانی**
۱۵	ارائه نهایی طرح‌های پژوهشی			ارائه گروهی – پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	ارائه کامل طرح پژوهشی	طبق منابع معرفی شده	**دانشجویان + مدرس**
۱۶	ارائه نهایی طرح‌های پژوهشی			ارائه گروهی – پرسش و پاسخ	تخته –کامپیوتر - پروژکتور	ارائه کامل طرح پژوهشی	طبق منابع معرفی شده	**دانشجویان + مدرس**